

|                              |  |                             |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Titre de la procédure</b> | <b>N° identification</b>   | <b>Date d'application :</b> |
| <b>Fiche de poste</b>        | <b>Psychomotricien(ne)<br/>en psychiatrie de l'enfant<br/>et de l'adolescent</b> | <b>Page : 1/3</b>           |

Psycho

## INTITULE DU METIER

**Famille : SOINS**  
**Sous-famille : Soins de rééducation**  
**Libellé métier : Psychomotricien(ne)**  
**Code métier : 05170**

## INTITULE DU POSTE

**Spécificité dans le métier : Psychomotricien(ne) en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**  
**Grades correspondants : Psychomotricien**

## IDENTIFICATION

**Pôle : Psychiatrie**  
**Service : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**  
**Sites géographiques : CMP et HDJ du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent –**  
**Plateforme de coordination et d'orientation TND**

## DESCRIPTION METIER / POSTE

**Missions :** Elaborer un diagnostic et réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle  
 Evaluer les fonctions sensori-motrices, perceptivo motrices, analyser leurs interactions et poser un diagnostic psychomoteur.  
 Accompagner le patient et son entourage dans le cadre du projet thérapeutique.  
 Mettre en œuvre des traitements de rééducation psychomotrice et réadaptation visant à corriger les troubles psychomoteurs.  
 Restaurer et dynamiser les capacités d'évolution et les compétences motrices et relationnelles de l'enfant.

### Activité(s) :

Assurer l'évaluation psychomotrice du patient via la réalisation et rédaction de bilans sur prescription médicale  
 Établir un diagnostic psychomoteur et proposer un projet d'intervention personnalisé  
 Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels  
 Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis à vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'entourage et des institutions  
 Interventions et soins en psychomotricité  
 Organisation des activités et gestion des ressources  
 Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires  
 Recueil de données, réalisation d'entretiens et d'évaluations visant au diagnostic psychomoteur  
 Rédaction et mise à jour du dossier patient  
 Transmission des observations par oral et par écrit  
 Réalisation d'études et de recherches  
 Veille et recherche professionnelle

### Activité(s) spécifique(s) du poste :

Participation à des groupes de médiation thérapeutique  
 Participation aux réunions de synthèse clinique, institutionnelles et de coordination du service  
 Rédaction de comptes rendus relatifs aux observations / aux interventions dans son domaine d'activité sur support informatique  
 Gestion du matériel

## COMPETENCES

| <b>SAVOIR-FAIRE ATTENDUS</b>   |             |                    |          |           |
|--|-------------|--------------------|----------|-----------|
| Description des savoir-faire   | SF initiaux | Pratique confirmée | Maîtrise | Expertise |
| Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur   |             |                    | X        |           |
| Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle  |             |                    | X        |           |
| Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité   |             | X                  |          |           |
| Conduire une relation dans un contexte d'intervention en psychomotricité   |             | X                  |          |           |
| Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, une démarche d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité   |             | X                  |          |           |
| Former et informer des professionnels et des personnes en formation  |             |                    |          |           |
| Gérer une structure et ses ressources  |             | X                  |          |           |
| Mettre en œuvre des interventions d'éducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité, de réadaptation, à dimension psychothérapeutique, et des activités contribuant au bien-être, à la réinsertion, aux soins palliatifs et au traitement de la douleur |             |                    | X        |           |
| Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs  |             |                    | X        |           |
| Réaliser des bilans psychomoteurs et les comptes rendus dans son domaine de compétence   |             | X                  |          |           |
| Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques  |             | X                  |          |           |
| Travailler en équipe/ réseau   |             | X                  |          |           |

| <b>SAVOIRS</b>  |           |            |              |         |
|---|-----------|------------|--------------|---------|
| Description des connaissances                             | Générales | Détaillées | Approfondies | Experts |
| Anatomie, physiologie                                     |           | X          |              |         |
| Communication et relation d'aide                          |           | X          |              |         |
| Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent |           |            | X            |         |
| Éthique et déontologie professionnelles                   |           | X          |              |         |
| Médicales générales et/ ou scientifiques                  |           | X          |              |         |
| Méthodes de recherche en soins                            | X         |            |              |         |
| Pédagogie   | X         |            |              |         |
| Psychologie des âges de la vie                            |           | X          |              |         |
| Psychomotricité   |           |            | X            |         |
| Psychosociologie du handicap                              |           | X          |              |         |
| Qualité   | X         |            |              |         |

|                |   |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|
| Santé publique | X |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|

## QUALIFICATIONS

**Pré - requis et qualifications** (diplômes, habilitations, permis, se référer à la base de données des connaissances du RMFPH) :  
 Diplôme d'état de psychomotricien  
 Titulaire du permis B

## RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

**Liaisons hiérarchiques :**

- **Ascendantes (N+1) : Encadrant(e) d'unité des soins et d'activités paramédicales**
- **Descendantes (N-1) :**

## LIENS FONCTIONNELS

**Internes au CH :** Equipe médicale et paramédicale du service, services de soins et secteurs d'activité du CHN, services techniques, logistiques et administratifs, formateurs

**Externes au CH :** Familles, réseau du secteur, intervenants paramédicaux libéraux, formateurs extérieurs

## CONDITIONS D'EXERCICE

**Rythme de travail :** poste à repos fixes (week-end et jours fériés)  
**Horaires :** variables entre 8h30 et 18 h  
**Quotité de temps de travail :** 100 % - 35 heures / semaine annualisées réparties entre CMP, HDJ et PCO-TND  
**Garde / Permanence :** non  
**Astreinte :** non  
**Contraintes particulières :** vacances pendant les périodes de fermeture des HDJ

Elaborée par : Sonia DEFRANOUX  
 Validée par : Secteur GPMC - DRH

date : 21/02/2025  
 date : 21/02/2025