

TUTORAT DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS

Contexte : Arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au Diplôme d'Etat d'Infirmier définit le référentiel de formation et de certification du Diplôme d'Etat Infirmier (DEI)

Instruction DGOS/RH1/2016/330 du 04 novembre 2016 relatif à la formation des Tuteurs de stages paramédicaux

Article 5 « A l'issue de chaque période de formation en milieu professionnel le tuteur de stage ou le maître de stage évalue les compétences acquises sur la base des critères mentionnés dans le portfolio »



Objectifs Pédagogiques

- Appréhender les éléments du référentiel de formation Infirmière
- Clarifier la posture de tuteur de stage
- Conduire les différents entretiens d'accompagnement des stagiaires (accueil et suivi de stagiaires)
- Choisir et utiliser les outils d'évaluation des compétences

Public ciblé

- ✓ Professionnel infirmier

Pré requis

- ✓ Etre titulaire du Diplôme d'Etat Infirmier
- ✓ Justifier de 2 ans d'expérience d'IDE

Méthodes pédagogiques

- Tour de table : Brainstorming et travail sur les représentations
- Apports théoriques interactifs
- Partage et analyse d'expériences
- Jeux de rôle - Simulations
- Travaux de groupe

Informations Générales

- Durée de la formation et horaires
2x2 jours soit 28 heures en présentiel
9h 17h
- Composition du groupe
10 à 14 personnes maximum
- Lieu de la formation
Centre Hospitalier de Narbonne
- Inscriptions et renseignements
Service formation continue au CHN :
formation@ch-narbonne.fr
04.68.42.62.96
- Dates : Nous consulter
- Intervenants :
Formateurs de l'IFMS
- Coût de la formation
Tarif individuel : 600€
Tarif groupe : nous consulter

Personnes en situation de handicap :
Si votre état de santé nécessite une prise en charge adaptée, veuillez contacter notre référent handicap :
referent.handicap@ch-narbonne.fr
Et mettre en copie :
formation@ch-narbonne.fr

Modalités d'évaluation

Evaluation en préformation des besoins en formation des stagiaires

Autoévaluation des acquis post formation

Evaluation de la formation par les stagiaires

Evaluation à distance des acquis (6 mois après la formation)

Programme de formation

Jour 1

Matin :

- Tour de table :
 - Expression des attentes et motivation à suivre la formation
 - Présentation du déroulé de formation
 - Evaluation initiale des connaissances relatives à la formation infirmière

- Présentation du Référentiel de Formation Infirmier
 - L'Universitarisation
 - La formation en alternance intégrative : l'approche par compétences
 - Les Unités d'enseignement théoriques et cliniques
 - Les objectifs de stage
 - Le portfolio
 - La relation pédagogique

Après-midi :

- Les acteurs de l'encadrement
 - La fonction tutorale : aspects législatifs et dimensions
 - Les missions et rôle du tuteur de stage et autres acteurs du tutorat
 - La relation pédagogique et la posture du tuteur dans l'accompagnement

Jour 2

Matin :

- L'accueil du stagiaire
 - L'entretien d'accueil pédagogique
 - Le livret d'accueil

Après-midi :

- Les théories de l'apprentissage
- Comprendre, Agir, Transférer
- Situations prévalentes de soins, lien entre l'activité et la compétence

Programme de formation (suite)

Jour 3

Matin :

- Remobilisation des connaissances, notions de pédagogie, compétences, les critères et indicateurs de la compétence
- Analyse des pratiques inauguratrices de la fonction d'évaluation tutorale

Après-midi :

- L'Evaluation
 - Les concepts en évaluation et les postures de l'évaluateur
 - Les types d'évaluation
 - L'auto-évaluation de l'étudiant, le bilan intermédiaire et le bilan final
- Travail de groupe : analyse critique de plusieurs feuilles d'évaluation des compétences
- Le rapport circonstancié
 - Définition, invariants d'un rapport circonstancié
 - Rédaction d'un rapport circonstancié

Jour 4

Approfondissement de la fonction tutorale dans un parcours professionnalisant

Matin :

- L'auto-évaluation au service du savoir-analyser : exercices d'auto co-analyse
- La posture tutorale d'accompagnement selon Maëla PAUL

Après-midi :

- Rappel sur les compétences tutorales attendues selon la DGOS
- La compétence réflexive du tuteur
- Réponses aux attentes et questionnement des professionnels et compléments de formation nécessaires, messages clefs
- Auto-évaluation de la formation
- Evaluation à chaud de la formation par le service de Formation Continue